



教育部何卓飛參事到亞洲大學演講！---

教育部何卓飛參事演講，教育部推動大學自我評鑑制度，各大學要成立自我評鑑統整中心，擬具校務發展計畫為依據。



圖說：教育部參事何卓飛，在亞洲大學演講。

教育部前高教司司長、參事何卓飛，今（8日）天在亞洲大學（Asia University, Taiwan）演講指出，定期性大學教育評鑑，還是要繼續做下去，教育部將推動大學自我評鑑，落實大學多元發展，面對少子化趨勢，新設私立大學更要重視競爭力，成立自我評鑑統整中心，進而擬具校務發展計畫，爭取教育部的獎補助。

何卓飛參事指出，外界對大學評鑑制度，有「追求排名失去自我」、「評鑑指標殖民化」、「本土人才焦土化」、「學生程度高中化」等負面批評，不過，大學評鑑制度不可廢，反而應該由各大學成立統整中心，進行主動、積極的自我評鑑，邀請全體教職員生共同參與，尋求共識，自己去定位學校發展方向、自設評鑑指標、未來發展潛力，設法讓辦學超越他校，達到永續經營目標。

「大學評鑑制度，最後還是要回歸到學生，一切以學生為重！」何卓飛參事說，在「讓學生具核心能力，畢業具競爭力、就業力」前提下，各大學思考要透過什麼樣的評量活動，去界定學生的學習成效，建立追蹤、檢測機制，隨時檢討改善、修正課程，讓學習成效符合教育目標。

何卓飛參事表示，大學評鑑制度的重點，在於「縮短產學落差、學校競爭特色、國際化街三大主軸，其中，有關產學落差問題，有賴政府、學校、產業界一起合作，如果產業界只顧賺錢，不願對人才培育付出心力，只是靠學校單打獨鬥，還是枉然，因此，各大學要去思考教育與產業的連結，如何以無縫接軌，相應產業的實際需求。

「沒有學生，就沒有老師，沒有老師，就沒有學校！」何卓飛參事回答總務處組長蔡麟祥詢問時，他說，面對少子化趨勢，尤其是民國105年就有少子化問題來，甚至挺過105年後，再過了2、3年，還是會繼續下滑，各大學都要思考各校招生策略，如生員在那裡？市場何在？競爭又是什麼？其中以「呈現辦學績效、辦出系所特色！」是最重要。

此外，因應少子化趨勢，除了爭取國際學生、陸生、僑生來台就讀外，何卓飛參事說，不妨改變傳統的學校制度，考慮提供民眾終身學習的機會，如他對音樂有興趣，也會10種樂器，退休後，很想去修一個音樂藝術的學位，如果有大學願意提供這樣的機會，他會去唸、去修學位。



圖說：教育部參事何卓飛，以「臺灣高等教育重要政策趨勢」為題演講。



圖說：亞洲大學環安室蔡麟祥組長(右站立者)向何卓飛參事請益關於少子化的問題。